

## SCENARIUSZ LEKCJI

**Temat:** Poznajemy podstawowe kroki poloneza.

### Cele główne lekcji:

#### **1. Umiejętności:**

- uczeń zna podstawowy krok poloneza,
- uczeń wykonać proste figury tańca,
- uczeń współpracować w grupie.

#### **2. Motoryczność:**

- kształtowanie płynności ruchów, koordynacji ruchowej.

#### **3. Wiadomości:**

- uczeń posiada podstawowe wiadomości na temat tańca polonez,
- potrafi określić podstawowe figury w tańcu polonez

#### **4. Akcent wychowawczy:**

- współpraca w zespole, kształtowanie własnego ruchu.

Miejsce zajęć: sala gimnastyczna.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Klasa: V

Liczba ćwiczących: 22

Przybory: keyboard, magnetofon, płyta CD z polonezem

Prowadzący: Robert Batorski

TOK LEKCJI	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	CZAS	UWAGI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE
<u>Część wstępna</u>  1.Czynności organizacyjno-porządkowe.	1. Zbiórka. 2. Powitanie, sprawdzenie listy obecności i przygotowania uczniów do lekcji. 3. Podanie tematu lekcji. 4. Omówienie założeń lekcji. 5. Pogadanka na temat tańca narodowego Polonez	5 min.	Uczniowie siedzą na linii.
3.Rozgrzewka	Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce	10 min	Uczniowie stoją w małych grupkach
<u>Część główna</u>	1. Pokaz i objaśnienie kroku podstawowego poloneza, chwyt partnera w tańcu. - uczniowie trzymając się za ręce wykonują krok podstawowy do określonej linii. 2. Podział na pary: - para za parą krok	25 min	Uczeń stoją w szeregu N-I indywidualnie koryguje błędy.  Para za parą.  Korygowanie błędów w trzymaniu partnera.

	<p>podstawowy po kole,5x  - po 4 pary krok  podstawowy po kole.2x,  3. Proste figury poloneza.  - rozejście się i łączenie  w pary,  - rozejście się par  1,3,5,7,9.. w lewa  stronę, a par 2,4,6,8.. w  prawą stronę i  tworzenie tunelu.  - tworzenie czwórek.</p>		
<p><u>Część końcowa</u></p> <p>Czynności organizacyjno -  porządkowe</p>	<p>Zbiórka  - podsumowanie lekcji.  - sprawdzenie wiadomości nt  poloneza,  - samoocena,  - pożegnanie.</p>	5 min	Rozsypka