

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI  
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO  
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE  
( szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

**RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2010/2011**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

<b>Nazwa</b>	Szkoła Podstawowa im. Ireny Kosmowskiej w Kotuni
<b>Adres</b>	Kotunia 47 62-400 Słupca
<b>Telefon</b>	63-275 75 82
<b>Adres mailowy</b>	spkotunia@vp.pl
<b>Strona www</b>	www.spkotunia.pdg.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Jolanta Kamińska
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Robert Batorski
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	Urszula Drewniacka Ewa Pokorska-Furmaniak
<b>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu</b>	14 września 2010 roku
<b>Nr w wykazie szkół/placówek (lista dostępna na stronie <a href="http://www.ko.poznan.pl">www.ko.poznan.pl</a>)</b>	

**1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej**

Realizacja projektu jest możliwa dzięki wielkiemu zaangażowaniu całej społeczności szkolnej, rodziców, sponsorów i instytucji współpracujących ze szkołą. Po przeszkoleniu rady pedagogicznej, zapoznaniu rady rodziców, samorządu uczniowskiego, uczniów, wszystkich pracowników szkoły z koncepcją, strategią i modelem Szkoły Promującej Zdrowie oraz uzyskaniu akceptacji powyższych środowisk rozpoczęto działania w zakresie promocji zdrowia w szkole. Pierwszym zadaniem na początku stażu było określenie problemu priorytetowego. Diagnozy i wyboru dokonano na podstawie przeprowadzonych ankiet, rozmów z rodzicami, rozmów z uczniami podczas lekcji.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowany był następujący problem priorytetowy:

**Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe i uczymy się dbać o swój czas wolny**

## 1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Lp	Problem priorytetowy	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1	Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe	Realizacja programu „Aktywnie po zdrowie”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Kontynuacja projektu „Szkłanka mleka”	Dyrektor szkoły
		Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Realizacja programu „Trzymaj formę”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Wspólne spożywanie drugiego śniadania przez uczniów i nauczycieli	Dyrektor szkoły, Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Pogadanki na temat anoreksji i bulimii,	Koordynator SPZ, wychowawcy klas, nauczyciel techniki, higienistka szkolna
		Możliwość zakupu soków owocowych oraz niegazowanej wody mineralnej	Koordynator SPZ, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
2	Uczymy się dbać o swój czas wolny	Realizacja programu „Trzymaj formę”	Koordynator SPZ, Koordynator ds. profilaktyki zdrowotnej, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego,
		Przeprowadzenie akcji „Dbam o to co jem i jak spędzam czas”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”:	Koordynator SPZ, wychowawcy klasy I
		Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Przeprowadzenie konkursu „Gry i zabawy na przerwach szkolnych”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Konkurs plastyczny na najciekawszą propozycję zabawy na świeżym powietrzu	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
		Zorganizować mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym	Koordynator SPZ, nauczyciel wychowania fizycznego
		Zorganizować mistrzostwa szkoły w warcabach	Koordynator SPZ, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego
3	Inne działania	Realizacja programu „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas, higienistka szkolna
		Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”	Koordynator SPZ, wychowawcy klas

	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”.	Koordynator SPZ, wychowawcy klas
	Kontynuować realizację programu „Ratujemy i uczymy ratować”.	Koordynator SPZ, wychowawcy klas,
	Udział w akcji Sprzątanie Świata	Koordynator SPZ, wychowawcy klas

## 2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

W roku szkolnym 2010/2011 w naszej szkole zostały zrealizowane następujące zadania:

### 1. Problem priorytetowy: Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe.

- Realizacja programu „Aktywnie po zdrowie”
  - Zdobywanie odznaki Super Kucharek za najlepszy zestaw na drugie śniadanie (wszystkie prace zostały złożone w „Książkę Śniadaniową” i umieszczone w bibliotece szkolnej
  - Wykonanie przez uczniów okolicznościowej gazetki „Dbam o zdrowie – dobrze się odżywiam i jestem aktywny”
  - Konkurs na najciekawszą propozycję zachęcającą do zrezygnowania ze słodkich napojów na rzecz wody i ze słodyczy na rzecz owoców i warzyw
  - Konkurs na najciekawszy strój Owoców i Warzyw
  - Uruchomiono Forum dla rodziców podczas którego przekazano rodzicom materiały edukacyjne w postaci ulotek, zachęcano do odwiedzenia strony internetowej <http://apz.pl/>, przeprowadzono podczas wywiadówki semestralnej prelekcję z prezentacją multimedialną, zapoznano z dokonaniem dzieci
  - Nawiązano współpracę z Fundacją Banku Ochrony Środowiska
  - W ramach zajęć „Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie” zrealizowano następujące działania: pogadanka z wykorzystaniem prezentacji oraz rozmowa na temat roli aktywności fizycznej i właściwego stylu życia w aspekcie zdrowia, przeprowadzono zabawę edukacyjną „Co jem?”, przeprowadzono zajęcia wraz z uzupełnieniem kart postanowień „Moje postanowienia zdrowego odżywiania się”, przeprowadzono konkurs plastyczny „Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie”, wykonanie gazetki klasowej pt. „Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie”,
  - w ramach zajęć „Stawiam na śniadanie” zrealizowano następujące działania: prezentacja w pracowni komputerowej „Dlaczego śniadania są takie ważne?”, zapoznano uczniów z piramidą zdrowia, wykonano plakat „Stawiam na śniadanie”, konkurs plastyczny „Kolorowe śniadanie”, przygotowanie zdrowych „Kolorowych kanapek”,
  - W ramach Forum dla rodziców odbyła się podczas wywiadówki prelekcja pt „Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie”, przekazano rodzicom ulotki: „Wiem co je moje dziecko”, „Śniadanie mojego dziecka”,
  - Zorganizowano pod hasłem „Witaminy znajdziesz w warzywach i owocach” dzień przebierańców,
  - Przeprowadzono akcję „Dbam o to co jem i jak spędzam czas”,
  - Przeprowadzono akcję „Poznajemy warzywa i owoce”,
  - Przeprowadzono akcję „Cukier? Nie, dziękuję!”,
  - Konkurs plastyczny „Zestaw śniadaniowy smaczny i zdrowy”,
  - W ramach Forum dla rodziców przeprowadzono pogadanki na temat „Dlaczego sposób żywienia dzieci jest sprawą bardzo ważną?”, „Bez śniadania nie ma nauczania”, „Produkty najbardziej polecane oraz niepożądane w diecie dziecka”,
  - przeprowadzono konkurs pt. „Przepis na zdrowe słodycze”,
- Kontynuacja programu „Szkłanka mleka”
- Możliwość zakupu soków owocowych oraz niegazowanej wody mineralnej
- Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”
  - Odbyły się pogadanki wychowawców oraz higienistki szkolnej na temat higieny jamy ustnej
  - Przez cały rok szkolny uczniowie uczestniczyli we fluoryzacji
- Realizacja programu „Trzymaj formę”

- Wspólne spożywanie drugiego śniadania przez uczniów i nauczycieli
- Pogadanki na temat anoreksji i bulimii,

## **2. Problem priorytetowy: Uczymy się dbać o swój czas wolny.**

- Strefa aktywności – Konkurs plastyczny na najciekawszą propozycję zabawy na świeżym powietrzu
- Przeprowadzono akcję „Dbam o to co jem i jak spędzam czas”,
- Realizacja programu „Trzymaj formę”
- Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”
- Przeprowadzono konkurs „Gry i zabawy na przerwach szkolnych”,
- Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”:
  - Wysłuchanie i rozmowa oraz rozwiązywanie krzyżówek nt. opowiadania „Zabawa w czasie przerwy”,
  - rozmowa oraz rozwiązywanie krzyżówek na temat zagrożeń w szkole,
  - rozmowa oraz rozwiązywanie krzyżówek na temat właściwego korzystania z komputera i internetu,
- Udział uczniów w mistrzostwach szkoły w tenisie stołowym,
- Udział uczniów w mistrzostwach szkoły w warcabach,
- Uczestnictwo uczniów w całorocznej akcji „Turniej Lig”, podczas której odbyły się ligi w piłce nożnej, piłce ręcznej, piłce siatkowej oraz w dwa ognie,
- Udział uczniów w całorocznej rywalizacji o Tytuł Najlepszego Lekkoatlety,
- Udział w zawodach międzyszkolnych,
- Udział w zajęciach sportowych na pływalni - nauka i doskonalenie pływania,
- Udział w organizowanej podczas ferii zimowych sportowej rywalizacji pod hasłem „ Akcja Zima”,

## **3. Inne działania.**

- Realizacja programu „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”
  - rozmowy z wychowawcami oraz higienistką szkolną na temat przyczyn i skutków zachorowań oraz sposobów zapobiegania astmie,
- Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”
  - Pogadanka na temat zachowania pieszego,
  - Utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię,
  - Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania w szkole,
  - Pogadanka o wymuszaniu i agresji,
  - Rozmowy i zabawy na temat alarmowych telefonów,
- Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”
  - uczestnictwo uczniów w pogadance na temat szkodliwości palenia papierosów,
  - Konkurs rysunkowy „ Palenie szkodzi zdrowiu”,
  - przygotowanie inscenizacji „Papierosiak”,
  - zaprojektowanie znaczka „Nie pal przy mnie, proszę”
- Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. W działaniach związanych z realizacją programu wzięło udział 61 uczniów z klasy I, V oraz VI.
- Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”. Celem zajęć było przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy oraz udział w ćwiczeniach praktycznych udzielania I pomocy z wykorzystaniem fantomów.
- Udział w spotkaniu z przedstawicielami Policji na temat bezpiecznego poruszania się po drodze.
- Udział szkolnego koordynatora ds. Szkoły Promującej Zdrowie w szkoleniu warsztatowym dotyczącym realizacji programu „Trzeci Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków”,
- Udział uczniów klasy V w zajęciach programu „Trzeci Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków”,
- Działania proekologiczne:
  - udział uczniów w akcji Sprzątanie Świata,
  - udział w szkolnych odchodach Dnia Zdrowia,
  - całoroczna zbiórka zużytych baterii,

- Udział członków Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego w szkoleniu dotyczącym Szkoły Promującej Zdrowie,
- Działania dotyczące budowy poczucia własnej wartości (kształtowanie umiejętności dawania i przyjmowania wsparcia):
  - udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza,”
  - udział a akcji „Nakrętki dla Damiana”, podczas której zbierano plastikowe nakrętki, które zostały przekazane do firmy recyklingowej,
  - udział w szkolnym apelu poświęconym Międzynarodowemu Dniu Praw Dziecka,
- Udział szkolnego koordynatora ds. Szkoły Promującej Zdrowie w VI Konferencji szkół Promujących Zdrowie, której tematem przewodnim były wybrane zasady Europejskiego Kodeksu Walki z Rakim
- Przeprowadzenie pogadarek zdrowotnych z uczniami dotyczących wirusa grypy AH1N1
- Organizacja w szkole Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym

#### 4. Monitoring podjętych działań.

Wszystkie prowadzone działania były systematycznie monitorowane tak, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Informacje niezbędne do ewaluacji uzyskano w różny sposób:

- Przez bezpośrednie rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami obsługi
- Przez rozmowy z wychowawcami, ich bezpośrednie obserwacje uczniów
- Ze spotkania szkolnego zespołu zdrowia-wymiana spostrzeżeń, uwag i doświadczeń
- Z informacji zwrotnych
- Analizy dokumentów szkolnych
- Analizy wytworów uczniów

#### 5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji potwierdziły, że działania szkoły przyniosły zamierzone efekty. Dzieci były bardzo zainteresowane poruszaną tematyką związaną z prawidłowym odżywianiem oraz z umiejętnością prawidłowej organizacji czasu wolnego. Z wielkim zaangażowaniem uczestniczyły w projektach związanych ze zdrowiem w różnych jego aspektach. Uczniowie byli otwarci na nowe pomysły i coraz odważniej wysuwali swoje propozycje zajęć, tematów, które ich interesują. Chętnie angażowali się w różne akcje i programy.

Uczestnictwo w Projekcie Szkoła Promująca Zdrowie przyniosło do tej pory wiele korzyści wszystkim uczestnikom:

##### Uczniom:

- lepsze warunki nauki
- ciekawsze formy i metody zdobywania wiedzy
- poznanie treści edukacji prozdrowotnej
- dodatkowe umiejętności

**Rodzicom:**

- satysfakcję z sukcesów dzieci
- współdziałanie w tworzeniu szkoły
- współpracę z dziećmi przy realizacji zadań
- wpływ na ofertę edukacyjną szkoły
- kreowanie bazy szkoły
- poznanie dzieci

**Nauczycielom:**

- doskonalenie umiejętności
- podniesienie kwalifikacji
- wymiana doświadczeń
- ulepszenie własnego warsztatu pracy
- doskonalenie pracy zespołowej

*Kotunia, czerwiec 2011*