

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
(szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

RAPORT ZA ROK 2012

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa	Szkoła Podstawowa im. Ireny Kosmowskiej w Kotuni
Adres	Kotunia 47 62-400 Słupca
Telefon	63-275 75 82
Adres mailowy	spkotunia@vp.pl
Strona www	www.spkotunia.pdg.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Jolanta Kamińska
Imię i nazwisko koordynatora	Robert Batorski
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Urszula Drewniacka Ewa Pokorska-Furmaniak
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	14 września 2010
Nr w wykazie szkół/placówek (lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)	213

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej

Na podstawie przeprowadzonej ankiety wybrano problem priorytetowy.
W roku 2012 realizowany był następujący problem priorytetowy:

W miesiącach I-VIII:

Raz, dwa, trzy o aktywności ruchowej pamiętam ja i ty

W miesiącach IX-XII:

W naszej szkole czujemy się bezpiecznie

W miesiącach I-XII kontynuacja problemu:

Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Lp	Problem priorytetowy	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1	Raz, dwa, trzy o aktywności ruchowej pamiętam ja i ty	Kontynuacja i zakończenie Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym oraz warcabach (Zawody rozgrywane były podczas długich przerw międzylekcyjnych)	Koordinator programu SPZ Nauczyciel wychowania fizycznego,
		Konkurs plastyczny „Jaką zimową dyscyplinę sportu chciałbym uprawiać w ferie zimowe? ”	Koordinator programu SPZ Nauczyciel plastyki Wychowawcy klas
		Udział uczniów szkoły w zawodach w ramach „Akcji Zima” podczas ferii zimowych	Nauczyciel wychowania fizycznego
		Wielobój wiosenny dla klas I-III Uczestnicy: klasy I-III	Wychowawcy klas I-III
		Udział uczniów w szkolnym, internetowym konkursie „EURO 2012”	Koordinator programu SPZ
2	W naszej szkole czujemy się bezpiecznie	Udział uczniów w : Apelu -zasady bezpiecznego zachowania się na korytarzach szkolnych -zasady bezpiecznego zachowania się na boisku szkolnym podczas przerw -zasady korzystania z toalet Pogadankach: Bezpieczna droga do szkoły	Koordinator programu SPZ
		Zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych i omówienie jak właściwie wezwać telefonicznie pomoc tj. pogotowie ratunkowe, policję, straż pożarną i jakie podać informacje i w jakiej formie Zorganizowanie w klasach informacji o najważniejszych telefonach	Koordinator programu SPZ Wychowawcy klas
		Konkurs plastyczny na wykonanie projektu maskotki: „ SZKOLNY STRAŻNIK BEZPIECZEŃSTWA” Uczestnicy: klasy I-VI	Koordinator programu SPZ Nauczyciel plastyki
		Konkurs na wykonanie maskotki: „SZKOLNY STRAŻNIK BEZPIECZEŃSTWA” Uczestnicy: klasy I-VI	Koordinator programu SPZ Nauczyciel plastyki
		Umieszczenie na korytarzach szkolnych plansz: - „Dbam o swoje i Twoje uszy – Nie krzyczę”, - „Dbam o nasze bezpieczeństwo – Nie biegam po korytarzu”	Koordinator programu SPZ

		Hałas- niszczy zdrowie! Udział uczniów w apelu dotyczącym wszechobecnego hałasu Zorganizowanie w szkole „Dni ciszy”	Koordinator programu SPZ
		Konkurs plastyczny „ Znaki drogowe, które mijam w drodze do szkoły” Uczestnicy: klasy I-VI	Koordinator programu SPZ Nauczyciel plastyki
		Pogadanka wychowawców klas n/t praw i obowiązków ucznia, wyeksponowanie na tablicy Szkoły Promującej Zdrowie broszury: ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI, ALE PAMIĘTAM, ŻE INNI TEŻ JE MAJĄ!	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Realizacja Akcji Bezpieczny Internet: A GDY POGODA BĘDZIE BRZYDKA ZAGRAJ! Graj w bezpieczne gry internetowe: http://podlaska.policja.gov.pl/programy/bezpieczne_wakacje/index.htm	Koordinator SPZ,
		Zorganizowanie na tablicy Szkoły Promującej Zdrowie „Kącika zdrowego żywienia”	Koordinator SPZ,
3	Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe	Realizacja programu „Aktywnie po zdrowie”	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Kontynuacja projektu „Mleko dla szkół”	Dyrektor szkoły
		Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Realizacja programu „Trzymaj formę”	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Wspólne spożywanie drugiego śniadania przez uczniów i nauczycieli	Dyrektor szkoły, Koordinator SPZ, wychowawcy klas
4	Uczymy się dbać o swój czas wolny	Realizacja programu „Trzymaj formę”	Koordinator SPZ, Koordinator ds. profilaktyki zdrowotnej, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego,
		Przeprowadzenie akcji „Dbam o to co jem i jak spędzam czas”	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”:	Koordinator SPZ, wychowawca klasy I
		Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Koordinator SPZ, wychowawcy klas
		Zorganizowanie Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym- początek: XII 2012	Koordinator SPZ, nauczyciel wychowania fizycznego
		Zorganizowanie Mistrzostw Szkoły w warcabach – początek: XII 2012	Koordinator SPZ, wychowawcy klas,

			<i>nauczyciel wychowania fizycznego</i>
5	<i>Inne działania</i>	Realizacja programu „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”	<i>Koordinator SPZ, wychowawcy klas, higienistka szkolna</i>
		Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”	<i>Koordinator SPZ, wychowawcy klas</i>
		Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”.	<i>Koordinator SPZ, wychowawcy klas</i>
		Kontynuować realizację programu „Ratujemy i uczymy ratować”.	<i>Koordinator SPZ, wychowawcy klas,</i>
		Udział w akcji Sprzątanie Świata	<i>Koordinator SPZ, wychowawcy klas</i>

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

W okresie od stycznia do grudnia w 2012 w naszej szkole zostały zrealizowane następujące zadania:

1. Problem priorytetowy: Raz, dwa, trzy o aktywności ruchowej pamiętam ja i ty.

- Kontynuacja i zakończenie Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym oraz warcabach (*Zawody rozgrywane były podczas długich przerw międzylekcyjnych*)
- Konkurs plastyczny „Jaką zimową dyscyplinę sportu chciałbym uprawiać w ferie zimowe? ”
- Udział uczniów szkoły w zawodach w ramach „Akcji Zima” podczas ferii zimowych
- Wielobój wiosenny dla klas I-III
Uczestnicy: klasy I-III
- Udział uczniów w szkolnym, internetowym konkursie „EURO 2012” podczas trwania Mistrzostw Europy w piłce nożnej w Polsce i na Ukrainie (*czerwiec-lipiec 2012*)

3. Problem priorytetowy: Czujemy się w naszej szkole bezpiecznie.

- Udział uczniów w :
Apelu:
-zasady bezpiecznego zachowania się na korytarzach szkolnych
-zasady bezpiecznego zachowania się na boisku szkolnym podczas przerw
-zasady korzystania z toalet
Pogadance:
Bezpieczna droga do szkoły
- Zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych i omówienie jak właściwie wezwać telefonicznie pomoc tj. pogotowie ratunkowe, policję, straż pożarną i jakie podać informacje i w jakiej formie
- Zorganizowanie w klasach informacji o najważniejszych telefonach
- Konkurs plastyczny na wykonanie projektu maskotki „ SZKOLNY STRAŻNIK BEZPIECZEŃSTWA”
- Konkurs na wykonanie maskotki „Szkolny Strażnik Bezpieczeństwa”
- Umieszczenie na korytarzach szkolnych plansz:
- „Dbam o swoje i Twoje uszy – Nie krzyczę”,
- „Dbam o nasze bezpieczeństwo – Nie biegam po korytarzu”

- Hałas- niszczy zdrowie! Udział uczniów w apelu dotyczącym wszechobecnego hałasu
- Zorganizowanie w szkole „Dni ciszy” w dniach 4 - 7 grudnia 2012
- Konkurs plastyczny „Znaki drogowe, które mijam w drodze do szkoły”
- Pogadanka wychowawców klas n/t praw i obowiązków ucznia, wyeksponowanie na tablicy Szkoły Promującej Zdrowie broszury: ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI, ALE PAMIĘTAM, ŻE INNI TEŻ JE MAJĄ!
- Realizacja Akcji Bezpieczny Internet: *A GDY POGODA BĘDZIE BRZYDKA ZAGRAJ!*
Graj w bezpieczne gry internetowe:
http://podlaska.policja.gov.pl/programy/bezpieczne_wakacje/index.htm
- Zorganizowanie na tablicy Szkoły Promującej Zdrowie „Kącika zdrowego żywienia”

4. Problem priorytetowy: Zmieniamy nasze nawyki żywieniowe.

- Realizacja programu „Aktywnie po zdrowie”
 - Uruchomiono Forum dla rodziców podczas którego przekazano rodzicom informacje na temat:
 - Dlaczego sposób żywienia dzieci jest sprawą bardzo ważną
 - Bez śniadania nie ma nauczania
 - Przeprowadzono zajęcia na temat:
 - Dbam o to, co jem i jak spędzam czas
 - Stawiam na śniadanie.
 - Cukier? Nie, dziękuję!
 - Poznajemy warzywa i owoce

Dzięki tym zajęciom dzieci uświadomiły sobie rolę właściwego stylu życia w trosce o zdrowie i dobre samopoczucie. Nauczyły się odpowiedzialności za właściwy lub niewłaściwy wybór tego, co jedzą i piją.
 - Zorganizowano:
 - Konkurs plastyczny „Dbam o zdrowie – dobrze się odżywiam i jestem aktywny”
 - Konkurs plastyczny „Rezygnuję ze słodkich napojów na rzecz wody i ze słodczy na rzecz owoców, warzyw, pestek i orzechów”
 - Zapoznawano uczniów z Piramidą Zdrowego Żywienia – pożądanym modelem zdrowego odżywiania
 - W ramach Forum dla rodziców przeprowadzono pogadanki na temat
 - „Dlaczego sposób żywienia dzieci jest sprawą bardzo ważną?”,
 - „Bez śniadania nie ma nauczania”,
 - „Jak pomóc dziecku być zdrowym”,
 - „Planowanie posiłków – zasady i błędy”
 - „Jak przekonać dziecko do jedzenia warzyw ?”
- Kontynuacja programu „Mleko dla szkół”
- Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”
 - Odbyły się pogadanki wychowawców oraz higienistki szkolnej na temat higieny jamy ustnej
 - Przez cały okres uczniowie uczestniczyli we fluoryzacji
- Realizacja programu „Trzymaj formę” poprzez realizację problemu priorytetowego „Raz, dwa, trzy o aktywności ruchowej pamiętam ja i ty”
- Wspólne spożywanie drugiego śniadania przez uczniów i nauczycieli

5. Problem priorytetowy: Uczymy się dbać o swój czas wolny i zdrowie

- Realizacja programu „Trzymaj formę”
- Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”
- Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”:
 - udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa na podstawie materiałów edukacyjnych w postaci scenariusza: "Bezpieczeństwo na drodze", "Bezpieczeństwo w szkole",

"Bezpieczeństwo w domu", "Bezpieczny odpoczynek". W trakcie zajęć uczniowie otrzymali książeczki, dzięki którym mogły utrwalić zdobyte umiejętności.

- pedagogizacja rodziców nt. programu oraz przekazanie broszur o tej tematyce,
- Realizacja programu „Wolność oddechu, zapobiegaj astmie”
 - pogadanka z wychowawcą i z higienistką o przyczynach, skutkach i sposobach zapobiegania tej chorobie
- Realizacja programu „Ratujemy, uczymy ratować”
 - udział w projekcji filmu: animowanego pt. „Doktor Kręciołek” oraz instruktażowego pt. „Ratujemy, uczymy ratować”,
 - udział uczniów w praktycznych ćwiczeniach udzielania pomocy (na fantomach),
- Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Udział uczniów w Mistrzostwach Szkoły w Tenisie Stołowym,
- Udział uczniów w Mistrzostwach Szkoły w Warcabach,
- Udział uczniów w Mistrzostwach Szkoły w Biegach Przełajowych
- Udział uczniów w całorocznej rywalizacji o Tytuł Najlepszego Lekkoatlety,
- Udział w zawodach międzyszkolnych,
- Udział uczniów w apelu: „Światowy Dzień Zdrowia”
- Udział uczniów w akcji: „Zdrowy styl życia” poprzez udział w konkursach plastycznych:
 - „Szlachetne zdrowie”,
 - „Kochane serduszko”
 - „Marchewka to jest to...”
- Udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie „Palić nie palić – oto jest pytanie”

6. Inne działania.

- Działania proekologiczne:
 - udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”
 - całoroczna zbiórka zużytych baterii,
- Działania dotyczące budowy poczucia własnej wartości (kształtowanie umiejętności dawania i przyjmowania wsparcia):
 - udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”
 - udział a akcji „Nakrętki dla Asi”, podczas której zbierano plastikowe nakrętki, które są na bieżąco przekazywane do firmy recyklingowej (zebrano 37 kg)

4. Monitoring podjętych działań.

Wszystkie prowadzone działania były systematycznie monitorowane tak, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Informacje niezbędne do ewaluacji uzyskano w różny sposób:

- Przez bezpośrednie rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami obsługi
- Przez rozmowy z wychowawcami, ich bezpośrednie obserwacje uczniów
- Ze spotkania szkolnego zespołu zdrowia-wymiana spostrzeżeń, uwag i doświadczeń
- Z informacji zwrotnych
- Analizy dokumentów szkolnych
- Analizy wytworów uczniów

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji potwierdziły, że działania szkoły przyniosły zamierzone efekty. Dzieci były bardzo zainteresowane poruszaną tematyką związaną z codzienną aktywnością ruchową. Z wielkim zaangażowaniem uczestniczyły w projektach związanych ze zdrowiem w różnych jego aspektach. Uczniowie byli otwarci na nowe pomysły i coraz odważniej wysuwali swoje propozycje zajęć, tematów, które ich interesują. Chętnie angażowali się w różne akcje i programy.

Uczestnictwo w Projekcie Szkoła Promująca Zdrowie przyniosło do tej pory wiele korzyści wszystkim uczestnikom:

Uczniom:

- lepsze warunki nauki
- ciekawsze formy i metody zdobywania wiedzy
- poznanie treści edukacji prozdrowotnej
- dodatkowe umiejętności

Rodzicom:

- satysfakcję z sukcesów dzieci
- współdziałanie w tworzeniu szkoły
- współpracę z dziećmi przy realizacji zadań
- wpływ na ofertę edukacyjną szkoły
- kreowanie bazy szkoły
- poznanie dzieci

Nauczycielom:

- doskonalenie umiejętności
- podniesienie kwalifikacji
- wymiana doświadczeń
- ulepszenie własnego warsztatu pracy
- doskonalenie pracy zespołowej

6. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Szkołę Podstawowa im. Ireny Kosmowskiej w Kotuni w okresie od stycznia do grudnia 2012 roku.